**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МЕСКЕР-ЮРТ**

**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»)**

**МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**

**«МЕСКЕР-ЭВЛАРА ЙУЬЗЗИНА ЙОЦУ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**366311, ЧР, Шалинский муниципальный район, с.Мескер-Юрт, ул.А-Х.Кадырова,119**

**АНАЛИЗ**

**ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ-2023**

**с.Мескер-Юрт**

**Июль, 2023г**

**Содержание:**

1. Общие сведения
2. Основные мероприятия по подготовке к ОГЭ в 2022-2023 учебном году
3. Общий анализ ОГЭ – 2023
4. Общие выводы и рекомендации
5. **Общие сведения**

В 2023 году ГИА­9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9­х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 45 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 23 человека);
* чеченский язык – 45 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 23 человека).

В МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» было 12 выпускников, которые в 2023 сдавали ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 30%, в 2023 году – 57%), а по математике понизились (в 2022 году – 96%, в 2023 году – 85%). По предметам по выбору: по обществознанию ( в 2022 году - 25%, в 2023 году- 43%) и чеченскому языку повысились (2022 году-14%, в 2023 году 73%) .

**Выбор предметов на ОГЭ – 2023:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Процент выбора** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык | 57 | 100 | Беликова М.М. |
| 2 | Математика | 57 | 100 | Тайсумов М.Р. |
| 3 | Обществознание | 45 | 100 | Тимерсултанов С-А.Р. |
| 4 | Чеченский язык | 45 | 100 | Дашаева А.М. |

**Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **Кол-во**  **участников** | **Процент выбора** | **Кол-во**  **участников** | **Процент выбора** | **Кол-во**  **участников** | **Процент выбора** |
| 1 | Русский язык | 47 | 100 | 55 | 100 | 57 | 100 |
| 2 | Математика | 47 | 100 | 55 | 100 | 57 | 100 |
| 3 | Обществознание | 47 | 100 | 55 | 100 | 45 | 100 |
| 4 | Чеченский язык | 47 | 100 | 55 | 100 | 45 | 100 |

**II.Основные мероприятия по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году**

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в 2023 году началась с августа 2022 года, когда, в соответствии с результатами и анализом ОГЭ – 2022, учителями-предметниками школы разрабатывались рабочие программы по подготовке к ОГЭ-2023. Администрацией школы был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учащимися 9-х классов педагогом-психологом Оздамировой М.М. проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по снятию психологической тревожности. Также психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с целью успешного преодоления возникших проблем. Были разработаны соответствующие памятки для родителей и учащихся.

Ежемесячно проводились классные собрания, а также родительские собрания, на которых школьники и их родители знакомились с Порядком проведения ОГЭ, правилами апелляции, запретом пользования мобильными средствами связи и т.д. Под руководством педагогов учащиеся 9-х классов изучали инструктажи для участников ОГЭ и отрабатывали навыки правильного заполнения бланков ОГЭ.

В течение года ШМО учителей-предметников систематически анализировали работу своих МО по подготовке к ОГЭ и проводили коррекцию деятельности. Разрабатывались рекомендации для педагогов, участвующих в подготовке к ОГЭ, по вопросам более эффективной подготовки к экзаменам. Как во время уроков, так и на дополнительных занятиях, с учащимися отрабатывались умения выполнять задания различного уровня сложности. Учитывались индивидуальные особенности учащихся. Особое внимание, в целях предупреждения неуспеваемости, уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Классные руководители 9-х классов Гачаева З.И. и Солтаева Я.И. осуществляли постоянный контроль успеваемости и посещаемости учащихся и своевременно ставили в известность родителей.

В течении учебного года было проведено 6 диагностических работ и 1 пробный ОГЭ (математика, русский язык, обществознание, чеченский язык) по школьному плану подготовки к ОГЭ-2023.

Проведение тестирования имело серьёзный позитивный результат:

- учащиеся проверили свои знания и познакомились с процедурой проведения экзамена;

- отрабатывались навыки заполнения бланков ответов и регистрации;

- учащиеся смогли скорректировать текущий контроль с целью подготовки к итоговой аттестации.

Все результаты проведённых работ были тщательно проанализированы и приняты во внимание в дальнейшей работе.

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль и мониторинг подготовки к ОГЭ: методика учителей-предметников, дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа со слабоуспевающими и сильными учащимися, контроль учебной нагрузки, обратная связь с родителями и т.д.

Результаты контроля периодически заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УЧ, на педсоветах с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.

**III. Общий анализ ОГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **Сдали** | **Не сдали** | **Повторная пересдача осенью Ф.И.О.** |
| 1 | Русский язык | 57 | 57 | - | - |
| 2 | Математика | 57 | 57 | - | - |
| 3 | Обществознание | 45 | 45 | - | - |
| 4 | Чеченский язык | 45 | 45 | - | - |

**Итоги ОГЭ по основным предметам за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **Русский язык** | 57 | 10 | 22 | 25 | - | 100 | 57 |
| **Математика** | 57 | 3 | 46 | 8 | - | 100 | 85 |

В этом учебном году 9-классники приняли участие в устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования 47 учащихся получили «зачёт». По русскому языку максимальный порог – 15. По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 57%.

**Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе трёх лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | |
|  | **Предмет** | **% успева-емости** | **% кач. знаний** |  | **% успева-емости** | | **% кач. знаний** |  | **% успева-емости** | **% кач. знаний** |  |
| 1 | Математика | 100 | 13 |  | 100 | | 96 |  | 100 | 85 |  |
| 2 | Русский язык | 100 | 9 |  | 100 | | 85 |  | 100 | 57 |  |

**Результаты ОГЭ - 2023 года по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** успеваемости | **% кач. знаний** | **Учитель** |
| Русский язык | 9а,9б | 57 | 10 | 22 | 25 | 0 | 100 | 57 | Беликова М.М. |

Максимальное количество баллов за работу – 33 Наибольший балл по школе - 30 Наименьший балл - 16

Экзаменационная работа ОГЭ по русскому языку состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из одного задания на развитие речи – прослушивание аудиозаписи текста и написание сжатого изложения.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и содержит 7 заданий с кратким ответом.

Часть 3 состоит из одного задания – написание сочинения-рассуждения.

**Результаты ОГЭ -2023 года по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | % успеваемости | **% кач. знаний** | **Учитель** |
| Математика | 9а,9б | 57 | 3 | 46 | 8 | 0 | 100 | 85 | Тайсумов М.Р. |

Качество выполнения работ ОГЭ по математике, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилось на 11%.

Максимальное количество баллов за работу – 31 Наибольший балл по школе - 18 Наименьший балл - 11

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

**Анализ результатов ОГЭ-2023 года по выборочным предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **Получили отметку на экзамене** | | | | **Успеваемость %** | **Качество**  **знаний %** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Обществознание | 45 | 1 | 17 | 27 | 0 | 100 | 40 |
| Чеченский язык | 45 | 7 | 27 | 11 | 0 | 100 | 75 |

**По чеченскому языку обучающиеся хорошо справились со следующими заданиями:**

№ 2 – «Синтаксис»,

№ 5 – «Къамел. Дешар. Йозанан къамелах нийса кхетар».

**Слабо выполнены задания:**

№3 – «Пунктуаци»,

№ 4 – «Орфографи»,

№ 7 – «Лексика».

**По обществознанию хорошо усвоены темы:**

1. **«Духовная сфера»,**
2. «Человек и общество»,
3. «Социальная сфера».

**Слабо выполнены задания:**

1. «Территориальное устройство государства»,
2. «Государство и политика»,
3. «Политические режимы».

**Лучшие результаты ОГЭ по школе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во баллов** | **Оценка** | **Ф.И. учащегося** |
| **Русский язык** | 32 | 4 | Гадаева Макка  Хатаева Самира  Муцураев Магомед |
| 31 | 4 | Абубакарова Хажар  Абубакарова Марьям |
| 30 | 4 | Тулаева Амина  Ахмадов Умар-Хаджи |
| 29 | 4 | Гадаева Айшат  Ганаев Якуб  Шахтамирова Лиана |
| 28 | 4 | Косумов Бексолта  Мусаев Султан |
| 27 | 4 | Джабраилов Абубакар  Ватаев Кабил  Умаров Иса  Хударов Магомед-Салах  Малаев Умалт |
| 26 | 4 | Идрисов Бекхан  Хадисов Ахмед  Такаева Залина |
| 25 | 4 | Солтамурадов Жабраил |
| **Математика** | 19 | 4 | Косумов Бексолта |
| Умаров Иса |
| **Обществознание** | 25 | 4 | Малаев Умалт |
| 24 | 4 | Хатаева Самира |
| **Чеченский язык** | 31 | 5 | Дудаев Абдул-Керим |
| 29 | 5 | Солтамурадова Макка  Хатаева Самира |
| 28 | 5 | Шахтамиров Турпал-Эли  Косумов Бексолта |
| 27 | 5 | Умаров Иса  Медиго Айшат |
| 27 | 4 | Хударова Инжила |
| 26 | 4 | Доутмерзаев Муслим  Дудаева Аза  Ватаева Яха  Ахмадов Умар-Хаджи |

**IV.Общие выводы и рекомендации**

**Выводы:**

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ.
2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА формировался в листах ознакомления родителей и выпускников.
4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций. Учителями-предметниками в течение учебного года проведены диагностические контрольные работы в системе «Статград». Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт «Решу ОГЭ». Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.
5. Как показывают результаты ОГЭ, из 57 выпускников 9-х классов все 57 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в июле месяце 2023 года.
6. Выпускники 9-х классов 2023 года, показали низкие результаты по русскому языку и чеченскому языку.
7. Анализ результатов ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся по выбранным предметам и спланировать работу на новый учебный год.

**Рекомендации:**

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первостепенных задач на новый учебный год остаётся организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям-предметникам планово провести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА -2024 года.
4. В 2023-2024 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественно-математического циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.
5. Учителя-предметники должны использовать в работе средства и методы, позволяющие обеспечить дифференцированный подход к учащимся, и предоставить для учащихся со слабой подготовкой возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых заданий, а для более подготовленных – достаточно быстрый переход к решению заданий повышенного уровня.
6. Учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ использовать уровневую дифференциацию: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предмета на повышенном и высоком уровне.
7. Изменить отношение к преподаваемому предмету в основной школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс основной школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование практических умений.
8. ШМО построить свою работу в новом учебном году на основании полученных результатов и проведённого анализа государственной итоговой аттестации.

Зам. директора по УЧ Доутмерзаева Ф.В.