**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МЕСКЕР-ЮРТ**

 **ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»)**

**МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**

**«МЕСКЕР-ЭВЛАРА ЙУЬЗЗИНА ЙОЦУ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**366311, ЧР, Шалинский муниципальный район, с.Мескер-Юрт, ул.А-Х.Кадырова,119**

 **Информационная справка**

**об организации в муниципальном образовании сопровождения персональных траекторий профессионального развития**

**педагогических работников**

В 2022 году тестирование в рамках проведения процедуры сертификации молодых педагогов в МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» проходил 1 молодой специалист с нулевым педагогическим стажем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ФИО учителя | **Образование (что, когда окончил), специальность по диплому** | **Педагогический стаж, стаж** **работы в данной** **ОО** |
|  | Магомадова Мата Хозуевна | Грозненский педагогический колледж, 2022 г., специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов | 0/0 |

Названный молодой учитель не набрал необходимых для прохождения минимального порога баллов. Для этого учителя были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и прикреплен тьютор.

**Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.**

С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

1. проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
2. закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями;
3. разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями, персональные траектории профессионального развития молодых и малоопытных педагогов;
4. посещались уроки молодых специалистов руководителями ШМО, наставниками, по результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь;
5. молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.
6. Проведены семинары:
* «Алгоритм разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru...»; «Анализ и самоанализ урока-путь к повышению профессионального мастерства педагога»;
* «Система оценки образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

7) организовано участие во Всероссийских просветительских мероприятиях.

**Наличие методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций.**

В рамках работы по формированию методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно- методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций, был проведен анализ деятельности педагогов по обобщению и распространению результатов профессиональной деятельности. На основании этого был сформирован методический актив школы.

Заместитель директора по УЧ Ф.В.Доутмерзаева