**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МЕСКЕР-ЮРТ**

**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»)**

**МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**

**«МЕСКЕР-ЭВЛАРА ЙУЬЗЗИНА ЙОЦУ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**366311, ЧР, Шалинский муниципальный район, с.Мескер-Юрт, ул.А-Х.Кадырова,119**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**по участию педагогов**

**МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» в сетевых сообществах**

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сетевые сообщества** | **Уровень**  **(муниципальный, региональный)** | **Количество педагогов** |
| 1 | Филологи ЧР | Региональный | 2 (Хитиева А.М., Солтаева Я.И., Беликова М.У.) |
| 2 | Учителя начальных классов ЧР | Региональный | 10 |
| 3 | Учителя технологии ЧР | Региональный | 1 (Гачаева З.И.) |
| 4 | Психологи ЧР | Региональный | 1 (Оздамирова М.М.) |
| 5 | Классные руководители ЧР | Региональный | 22 |
| 6 | Зам. по УВР ЧР  Методшкола | Региональный | 2 (Доутмерзаева Ф.В., Элимханова Р.У.) |
| 7 | Биологи ЧР | Региональный | 1 (Абубакаров  М.Л.) |
| 8 | Географы ЧР | Региональный | 1 (Такаева З.А.) |
| 9 | Зам. по ВР | Муниципальный | 1 (Гачаева З.И.) |
| 10 | Зам. по ИКТ | Муниципальный | 1 (Дадаев Т-Э.Р.) |
| 11 | Химики ЧР | Региональный | 1 (Солтагериева А.А.) |
| 12 | Информатики ЧР | Региональный | 1 (Солтагериева А.А.) |

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

* Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
* Инфоурок.

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram,

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер- классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

**Выводы:**

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 91 %.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу 100% педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УЧ Доутмерзаева Ф.В.