

Утверждаю :  
Директор МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»  
Ю.И.Гачаев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

# **Программа профориентационной работы**

## **«Мой выбор»**

**на 2021-2025 учебный год**

## **Цели**

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

## **Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся .
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени Гимназии с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

## **Пояснительная записка**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт», так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия

общества необходимо, чтобы каждый выпускник МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, психологами, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом по ДНВ.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в МБОУ»ООШ с. Мескер-Юрт» являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Что касается форм работы, то это могут быть:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт», семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## План профориентационной работы в МБОУ «Мескер-Юрт»

на 2022-2023 учебный год

	Содержание деятельности		Ответственные
	<i>Организационная работа в гимназии</i>		
1.	Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешкольного). «Профориентационная работа».		Кл. руководители 1-9 классов  Социальный педагог
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)		Социальный педагог, психолог.  Классные руководители.
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.		Социальный педагог, психолог.
4.	Обеспечение документацией и методическими материалами по профориентации.		Социальный педагог, психолог.
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		Библиотекарь
6.	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений		Администрация
7.	Организация работы предметных кружков на базе школы, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных		Зам. директора по УВР
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными		Социальный педагог, классные руководители

	интересами		
9.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости		Социальный педагог, классные руководители
	<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
10.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		Социальный педагог .
11.	Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”; “Профориентация в процессе изучения основ наук”		Зам. директора по воспитательной работе. Психолог
12.	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5 – 9 кл.	Социальный педагог, психолог.
13.	Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий.		Социальный педагог, психолог.
14.	Практиковать отчетность учителей-предметников, классных руководителей, <b>руководителей кружков</b> о проделанной работе		Социальный педагог
15.	Подготовка рекомендаций классным		Психолог

	руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе		
16.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся		Зам. директора по воспитательной работе
17.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		Зам. директора по воспитательной работе
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
18.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		Социальный педагог
19.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов, «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		Кл. руководитель, Психолог
20.	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий		Кл. руководитель Учителя-предметники
21.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Кл. руководитель
22.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии»		Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители
23.	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий		Кл. руководитель Учителя-предметники



24.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации		Кл. руководители Психолог
25.	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл	Кл. руководители Психолог
26.	Посещение родителей с учащимися мероприятий в ВУЗах « День открытых дверей»	9 кл	Кл. руководители
	<i>Работа с учащимися</i>		
27.	Допрофильная подготовка Курс “Выбор” и “Твоя профессиональная карьера”		Учителя-предметники Кл. руководитель
28.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6-9 кл..	Кл. руководитель
29.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		Социальны й педагог
30.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		Кл. руководитель Психолог
31.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник “Фестиваль профессий”. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»	1-4 кл	Социальны й педагог Кл. руководитель
32.	Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"		Учителя технологии
33.	Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”:		Кл. руководители,

	<p>“Транспорт”, “Военные профессии”  “Информационные технологии”.  “Строительство и архитектура”, и т. д.  Организация и проведение с учащимися  викторин, бесед</p>		библиотекарь.
34.	<p>Проведение серий классных часов (согласно  возрастным особенностям)  “Сто дорог – одна твоя”  “Как претворить мечты в реальность”  “Легко ли быть молодым”  “К чему люди стремятся в жизни”</p>	1-9кл.	Кл. руководители
35.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8-9кл	Зам директора по ВР Кл. руководители
36.	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”		Зам. директора по воспитательной работе
37.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9кл.	Социальный педагог Кл. руководитель
38.	Знакомство с профессиями на уроках обществознания, ОБЖ, чтение, труд и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	1-4 кл. 5-9кл.	Учителя- предметники
39.	Организация экскурсий в «Центр занятости», помощь в определении профиля обучения	9кл.	Кл. руководители, психолог
40.	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9кл.	Социальный психолог Кл. руководители
41.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества		Учителя "Технологии"
42.	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в гимназии, в учреждениях дополнительного образования		Кл. руководители

43.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся		Психолог
44.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение		Библиотекарь.