



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с. Мескер-Юрт»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешараш учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
МЕСКЕР-ЭВЛАРА ЙУЪЗЗИНА ЙОЦУ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУ «Мескер-Эвлара ЙЙЙШ»)

АНАЛИЗ

ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ-2024

с.Мескер-Юрт
Июль, 2024 г

Содержание:

1. Общие сведения
2. Основные мероприятия по подготовке к ОГЭ в 2023-2024 учебном году
3. Общий анализ ОГЭ – 2024
4. Общие выводы и рекомендации

I. Общие сведения

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологию выбрали 49 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 13 человек и 9 «В» -18 человек);
- чеченский язык – 51 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 15 человек, в 9 «В» - 18);
- физику выбрала 1 ученица из 9 б класса (Дудагова Аминат);
- информатику выбрал 1 ученик из 9 б класса (Юсупов Аюб);

В МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт» было 28 выпускников, которые в 2024 сдавали ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже на 4% (в 2023 году – 57%, а в 2024 году 53%), а по математике тоже понизились (в 2023 году – 85%, в 2024 году-81%). По предметам по выбору: по биологии (в 2024 году- 88 %), по чеченскому языку понизилось (в 2023 году -73%, а в 2024 году- 59%), по физике- 100% и по информатике – 100%.

Выбор предметов на ОГЭ – 2024:

№	Предмет	Кол-во участников	Процент выбора	Учитель
1	Русский язык	79	100	Хитиева А.М.
2	Математика	79	100	Тайсумов М.Р.
3	Биология	49	100	Гачаева З.И.
4	Чеченский язык	51	100	Дашаева А.М.
5	Физика	1	100	Кадиева М.М.

6	Информатика	1	100	Солтагериева А.А.
---	-------------	---	-----	-------------------

Сравнительный анализ выбора предметов на ОГЭ за три года:

№	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во участников	Процент выбора	Кол-во участников	Процент выбора	Кол-во участников	Процент выбора
1	Русский язык	55	100	57	100	79	100
2	Математика	55	100	57	100	79	100
3	Обществознание	55	100	45	100	-	-
4	Чеченский язык	55	100	45	100	51	100
5	Биология	-	-	-	-	49	96
6	Физика	-	-	-	-	1	2
7	Информатика	-	-	-	-	1	2

II. Основные мероприятия по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в 2024 году началась с августа 2023 года, когда, в соответствии с результатами и анализом ОГЭ – 2023, учителями-предметниками школы разрабатывались рабочие программы по подготовке к ОГЭ-2024. Администрацией школы был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учащимися 9-х классов педагогом-психологом Оздамировой М.М. проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по снятию психологической тревожности. Также психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с целью успешного преодоления возникших проблем. Были разработаны соответствующие памятки для родителей и учащихся.

Ежемесячно проводились классные собрания, а также родительские собрания, на которых школьники и их родители знакомились с Порядком проведения ОГЭ, правилами апелляции, запретом пользования мобильными средствами связи и т.д. Под руководством педагогов учащиеся 9-х классов изучали инструктажи для участников ОГЭ и отрабатывали навыки правильного заполнения бланков ОГЭ.

В течение года ШМО учителей-предметников систематически анализировали работу своих МО по подготовке к ОГЭ и проводили коррекцию деятельности. Разрабатывались рекомендации для педагогов, участвующих в подготовке к ОГЭ, по вопросам более эффективной подготовки к экзаменам. Как во время уроков, так и на дополнительных занятиях, с учащимися отрабатывались умения выполнять задания различного уровня

сложности. Учитывались индивидуальные особенности учащихся. Особое внимание, в целях предупреждения неуспеваемости, уделялось работе со слабоуспевающими учащимися.

Классные руководители 9-х классов Доутмерзаева Ф.В., Дашаева А.М. и Ахматханова М.И. осуществляли постоянный контроль успеваемости и посещаемости учащихся и своевременно ставили в известность родителей.

В течении учебного года было проведено 6 диагностических работ и 1 пробный ОГЭ (математика, русский язык, биология, чеченский язык) по школьному плану подготовки к ОГЭ-2024.

Проведение тестирования имело серьёзный позитивный результат:

- учащиеся проверили свои знания и познакомились с процедурой проведения экзамена;
- отрабатывались навыки заполнения бланков ответов и регистрации;
- учащиеся смогли скорректировать текущий контроль с целью подготовки к итоговой аттестации.

Все результаты проведённых работ были тщательно проанализированы и приняты во внимание в дальнейшей работе.

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль и мониторинг подготовки к ОГЭ: методика учителей-предметников, дополнительные занятия, индивидуальные консультации, работа со слабоуспевающими и сильными учащимися, контроль учебной нагрузки, обратная связь с родителями и т.д.

Результаты контроля периодически заслушивались и обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УЧ, на педсоветах с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ.

III. Общий анализ ОГЭ-2024

№	Предмет	Количество участников	Сдали	Не сдали	Повторная передача осенью Ф.И.О.
1	Русский язык	79	79	-	-
2	Математика	79	79	-	-
3	Биология	51	51	-	-
4	Чеченский язык	49	49	-	-
5	Физика	1	1	-	-
6	Информатика	1	1	-	-

Итоги ОГЭ по основным предметам за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	79	16	27	36	-	100	54
Математика	79	28	36	15	-	100	81

В этом учебном году 9-классники приняли участие в устном собеседовании по русскому языку. В основной период проведения устного собеседования 68 учащихся получили «зачёт». По результатам ОГЭ в основной период процент выполнения учащимися экзаменационных работ составил 100%, качество выполнения – 57%.

Результаты ОГЭ по основным предметам в разрезе трёх лет

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Предмет	% успеваемости	% кач. знаний	% успеваемости	% кач. знаний	% успеваемости	% кач. знаний
1	Математика	100	96	100	85	100	81
2	Русский язык	100	85	100	57	100	54

Результаты ОГЭ - 2024 года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний	Учитель
Русский язык	9а,9б,в	79	16	27	36	0	100	54	Хитиева А.М.

Максимальное количество баллов за работу – 33

Наибольший балл по школе - 30

Наименьший балл - 15

Результаты ОГЭ -2023 года по математике

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний	Учитель
Математика	9а,9б,9в	79	28	36	15	0	100	81	Тайсумов М.Р.

Качество выполнения работ ОГЭ по математике, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилось на 11%.

Максимальное количество баллов за работу – 31

Наибольший балл по школе - 24

Наименьший балл - 12

Анализ результатов ОГЭ-2024 года по выборочным предметам:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество знаний %
		5	4	3	2		
Биология	49	3	40	6	0	100	88%
Чеченский язык	51	1	29	21	0	100	59%

Физика	1	0	1	0	0	100	100%
Информатика	1	0	1	0	0	100	100%

Лучшие результаты ОГЭ по школе:

Предмет	Кол-во баллов	Оценка	Ф.И. учащегося
Русский язык	30	5	Салаватова Диана Ахядова Ясмина Жантемирова Зухра
	28	4	Джабраилов Ислам Аюбов Саид
	27	4	Хаджимурадов Магомед-Эми Ганаев Магомед-Салах Дудаева Мукминат
	26	4	Матаева Айшат Шакаева Раяна
Математика	23	5	Ганаев Магомед-Салах Жантемирова Зухра Дидигова Медина
	21	4	Салаватова Диана
Биология	43	5	Салаватова Диана
	41	5	Ахядова Ясмина
	38	5	Жантамирова Зухра
	36	4	Дудаева Мукминат Дидигова Медина
Чеченский язык	32	5	Ахядова Ясмина
	28	4	Шакаева Раяна Гангаев Магомед-Салах

Физика	26	4	Дудагова Аминат
Информатика	8	3	Юсупов Аюб

IV. Общие выводы и рекомендации

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школа руководствуется нормативными документами РФ по проведению ГИА, локальными актами, регламентирующими организацию и проведение ГИА, методическими рекомендациями по проведению ОГЭ.
2. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах различного уровня.
3. Работа с родителями и выпускниками текущего года осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА формировался в листах ознакомления родителей и выпускников.
4. При подготовке к ГИА по всем предметам были распределены часы консультаций. Учителями-предметниками в течение учебного года проведены диагностические контрольные работы в системе «Статград». Широко использованы материалы Интернет ресурсов, в частности сайт «Решу ОГЭ». Осуществлена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, проведены дополнительные консультации для учащихся в выходные дни.
5. Как показывают результаты ОГЭ, из 79 выпускников 9-х классов все 79 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в июле месяце 2024 года.
6. Выпускники 9-х классов 2024 года, показали низкие результаты по русскому языку и чеченскому языку.
7. Анализ результатов ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся по выбранным предметам и спланировать работу на новый учебный год.

Рекомендации:

1. На основании вышеизложенных показателей, одной из первостепенных задач на новый учебный год остаётся организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе психолого-педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса, усиления работы с родителями и родительскими комитетами.
2. Учителям-предметникам по плану провести мониторинг достижений слабоуспевающих учащихся. Повысить качество работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Составить поэлементный анализ результатов ОГЭ, рассмотреть на заседаниях МО и разработать план подготовки к ГИА -2025 года.
4. В 2024-2025 учебном году поставить перед методическим объединением учителей гуманитарного и естественно-математического циклов задачу по выработке системного подхода при подготовке к ГИА и усилению работы со слабоуспевающими учащимися.

5. Учителя-предметники должны использовать в работе средства и методы, позволяющие обеспечить дифференцированный подход к учащимся, и предоставить для учащихся со слабой подготовкой возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых заданий, а для более подготовленных – достаточно быстрый переход к решению заданий повышенного уровня.
6. Учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ использовать уровневую дифференциацию: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предмета при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения предмета на повышенном и высоком уровне.
7. Изменить отношение к преподаваемому предмету в основной школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс основной школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование практических умений.
8. ШМО построить свою работу в новом учебном году на основании полученных результатов и проведённого анализа государственной итоговой аттестации.

Зам. директора по УЧ

Доутмерзаева Ф.В.