

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МЕСКЕР-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»)**

**МУ «ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«МЕСКЕР-ЭВЛАРА ЙУЪЗЗИНА ЙОЦУ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366311, ЧР, Шалинский муниципальный район, с.Мескер-Юрт, ул.А-Х.Кадырова,119

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»
Ю.И.Гачаев
01.09.2022г.



Программа

по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников

МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»

1. Кадровый состав школы

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии		Закрытие вакансий неспециалистами	Нуждаемость в кадрах		
	Кол-во	%		В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 1 год
46 чел.		0 %	нет	нет	нет	нет

2. План действий

Задача	Действия	Формат представления	Срок, ответственные
Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований обновлённых ФГОС общего образования			
Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников	1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов.	Перечень дефицитов профессионального развития. - в направлении реализации требований обновлённых ФГОС начального и общего образования;	Ноябрь 2022 (первая половина), заместитель директора по УЧ

<p>МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»</p>	<p>2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации (анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах; - в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов. 	<p>Декабрь 2022г., педагоги</p>
	<p>3.Разработка индивидуальных планов профессионального развития</p>	<p>Заседания методических объединений учителей: анализ профессиональных дефицитов - индивидуальная работа учителей, консультации по выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы)</p>	<p>Декабрь 2022г., педагоги</p>
	<p>4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов</p>	<p>Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников</p>	<p>Декабрь 2022, заместитель директора по УЧ</p>
	<p>5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации</p>	<p>Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов</p>	<p>Декабрь 2022, заместитель директора по УЧ</p>
	<p>6. Формирование заявки на курсы</p>	<p>Сформированная заявка на курсовую подготовку</p>	<p>Декабрь 2022</p>

<p>МБОУ «ООШ с.Мескер-Юрт»</p>	<p>2. Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации (анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей</p> <p>3.Разработка индивидуальных планов профессионального развития</p> <p>4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов</p> <p>5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации</p> <p>6. Формирование заявки на курсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах; - в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов. <p>Заседания методических объединений учителей: анализ профессиональных дефицитов - индивидуальная работа учителей, консультации по выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы)</p> <p>Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников</p> <p>Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов</p> <p>Сформированная заявка на курсовую подготовку</p>	<p>Декабрь 2022г., педагоги</p> <p>Декабрь 2022г., педагоги</p> <p>Декабрь 2022, заместитель директора по УЧ</p> <p>Декабрь 2022</p>
--	--	---	--

	<p>7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения;</p> <p>поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки (дистанционно, очно на внебюджетной основе).</p>	Дорожная карта повышения квалификации	Январь 2023г.
	<p>Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, на сайте ОУ</p>	Размещение информации на сайте школы	Январь 2023г.
<p>Обучение педагогических кадров на основе</p>	<p>Реализация программы повышения квалификации:</p> <p>Январь 2023 – май 2023</p>		

<p>подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации</p>	<p>1. Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов</p> <p>2. Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе</p> <p>3. Планирование деятельности МК по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации</p>	<p>Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы</p> <p>Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Фоксфорд, Завуч.инфо, Инфоурок и др.)</p> <p>Взаимодействие с ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p> <p>Планы работы МК, выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации внутри МК</p>	<p>Январь 2023 – май 2023</p> <p>Февраль 2023 – апрель 2023</p> <p>Январь 2023 – май 2023, заместитель директора по УЧ</p>
<p>Организация внутришкольного обучения: курсов повышения</p>	<p>1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастер-классов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком</p>	<p>Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся» (сетевой)</p> <p>План работы семинаров, мастер-классов, тренингов</p>	<p>Февраль 2023 – декабрь 2023</p>

<p>квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе гимназии</p>	<p>2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами</p> <p>3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку.</p>	<p>Анализ уроков, собеседование с учителями</p> <p>Собеседование с педагогами</p> <p>Справка</p>	<p>Февраль 2023 – декабрь 2023</p> <p>1 раз в четверть, в конце года</p>
---	---	--	--

3. Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

Программа повышения квалификации	Количество поданных заявок	Формы повышения квалификации
Инклюзия		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейropsихологический подход	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях обновлённых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновлённых ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте обновлённых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

<p>квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе гимназии</p>	<p>2. Посещение и обсуждение уроков с целью ознакомления с методиками, используемыми педагогами</p> <p>3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку.</p>	<p>Анализ уроков, собеседование с учителями</p> <p>Собеседование с педагогами</p> <p>Справка</p>	<p>Февраль 2023 – декабрь 2023</p> <p>1 раз в четверть, в конце года</p>
---	---	--	--

3. Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

Программа повышения квалификации	Количество поданных заявок	Формы повышения квалификации
Инклюзия		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях обновлённых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновлённых ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте обновлённых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении		
* Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Сопровождение индивидуальных познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС начальной гимназии	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
<i>Для психолога</i>		
Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

4. Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации обновлённых ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	<i>Формы повышения квалификации</i>
Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте обновлённых ФГОС	1	Курсы ПК ГБУ ДПО «ИРО ЧР»