



План работы педагога - психолога на 2022-2023 уч. год

Педагог-психолог

Оздамирова М.М.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание.	Отчет
1	«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей 5-х классов».	Сентябрь-октябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
3	Выступления на педагогических советах школы	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях,	В течение года	Повышение уровня	

	открытых родительских собраниях		профессиональной компетенции	
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Выявление уровня готовности к школе детей не достигших возраста 6,6 лет	Обучающиеся 1-х кл.	Август	Определение уровня готовности первоклаёссников к обучению в школе.
2	Прослеживание хода адаптации обучающихся 1-х классов	Обучающиеся 1-х кл.	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
3	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов	Обучающиеся 5-х кл	Октябрь	Определения уровня тревожности обучающихся на стадии начала учебного года и в конце.
4	Выявление раннего употребления ПАВ у подростков. СПТ.	7 - 9кл.	Октябрь-ноябрь	Выявление учащихся пагубных пристрастий . Профилактика немедицинского потребления наркотиков.
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-9 х кл.	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному

				самоопределению	
7	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным рук-лям и родителям	
8	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Обучающиеся 9-х классов	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	
9	Диагностика выявления детей с высоким уровнем тревожности перед экзаменами. Осведомленность учащихся с процедурой проведения ОГЭ.	Обучающиеся 9-х классов	Октябрь – декабрь	Выявление детей с высоким уровнем экзаменационного стресса. Выработка рекомендаций: учащимся классным рук-лям и родителям	
10	Диагностические методики на выявление деструктивного поведения обучающихся	Учащиеся 1-9 кл.	В течение года	По запросам администрации ,кл. руководителей, родителей	
11	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-9 кл.	В течение года	По запросам администрации ,кл. руководителей, родителей	
12	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
13	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников (по запросу кл. руководителя).
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-9 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-8 классы	В течение года	По запросам администрации .кл. руководителей, родителей
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	2-9 классы	В течение года (согласно плану)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я - ученик!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам	
3.	«Здоровье берегу с молодую!». Беседа, тренинг о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек	
4	Проведение недели психологии	1-9 классы	Ноябрь		
5	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5- 9 классы	Декабрь		
6	Групповая беседа «Горизонты будущего»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
7	Беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
8.	Беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе кто ты!»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
9	Беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9- классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
10	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	
11	Профилактика алкоголизма и табака курение обучающихся	5-9 классы	В течение года	Профилактика девиантного	

				поведения учащихся	
	Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители	
	Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Мир профессий	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
	Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	
1	Мероприятия с учащимися, направленные на формирование функциональной грамотности	1-9 классы	В течение года	Формирование навыков функциональной грамотности	
2	Мероприятия с учащимися, направленные на развитие эмоционального интеллекта	1-9 классы	В течение года	Развитие эмоционального интеллекта	
1.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
3.	Занятие-практикум «Принятие ответственности	7-е классы	март	Формирование ответственности	

				подростков о вреде курения	
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся 2- х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
3.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
4	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-9 классы	март	Психологическое просвещение	
5	Родительский лекторий	Родители 1-9 классов	В течение года	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся»	
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка	
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	
11.					
12.	Работа с детьми иммигрантами, и их родителями.	Родители, дети иммигранты	В течение года	Психологическая поддержка	